

	<b>GTA</b>	<b>Klasse</b>	<b>Beschreibung</b>
<b>Montag</b>	„Hausaufgabenbetreuung für GTA-Kinder“ (Frau Meyß)	2. bis 4. Klasse wöchentlich (12.15 – 13.10 Uhr)	Wir erledigen unsere Hausaufgaben <u>vor</u> dem GTA
	„Keramik“ (Frau Morgenstern)	2. bis 4. Klasse 14 - tägig (13.25 – 14.35 Uhr)	Figuren gestalten, bemalen, brennen und glasieren
	„Englisch“ (Frau Celebi)	3. bis 4. Klasse wöchentlich (13.25 – 14.10 Uhr)	Englisch für Kinder, denen es nicht so leicht fällt
	„Schreibwerkstatt“ (Frau Lamprecht)	2. bis 4. Klasse wöchentlich (13.25 – 14.10 Uhr)	Die etwas andere Deutschförderung – „Grammatik ist kein Teufelswerk“!
<b>Dienstag</b>	„Hausaufgabenbetreuung für GTA-Kinder“ (Frau Meyß)	2. bis 4. Klasse wöchentlich (12.25 – 13.10 Uhr)	Wir erledigen unsere Hausaufgaben <u>vor</u> dem GTA
	„Kreativ“ (Frau Meyß)	2. bis 4. Klasse wöchentlich (13.25 – 14.10 Uhr)	Wir malen, basteln und dekorieren mit verschied. Materialien, helfen einander und haben Spaß am Ergebnis
	„Rückenschule“ (Physiotherapie Leipold)	2. bis 4. Klasse wöchentlich (13.25 – 14.10 Uhr)	Aufrichtung des Körpers und Rückenstärkung in spielerischer Form
<b>Mittwoch</b>	„Hausaufgabenbetreuung für GTA-Kinder“ (Frau Meyß)	2. bis 4. Klasse wöchentlich (12.25 – 13.10 Uhr)	Wir erledigen unsere Hausaufgaben <u>vor</u> dem GTA
	„Keramik“ (Frau Morgenstern)	2. bis 4. Klasse 14 - tägig (13.25 – 14.35 Uhr)	Figuren gestalten, bemalen, brennen und glasieren
	„Musical-AG“ (Frau H. Meinel)	2. bis 4. Klasse wöchentlich (13.25 – 14.45 Uhr)	Wir studieren ein Musical ein mit Gesang, Tanz, Schauspiel und führen dies für die Grundschul Kinder auf
<b>Donnerstag</b>	„Hausaufgabenbetreuung für GTA-Kinder“ (Frau Meyß)	2. bis 4. Klasse wöchentlich (12.15 – 13.10 Uhr)	Wir erledigen unsere Hausaufgaben <u>vor</u> dem GTA
	„Pfadfinder“ (Herr Uebel)	2. bis 4. Klasse 14 - tägig (13.25 – 14.45 Uhr)	Wanderungen und Orientierung in der Stadt und im Gelände
<b>Freitag</b>	„LEGO-WE DO“ (Frau Zander, Herr Todt)	3. bis 4. Klasse wöchentlich (13.00-14.30 Uhr)	Naturwissenschaftliche, biologische u. technische Themen lebendig gestaltet u. für jeden leicht zu begreifen; selbstgebaute Modelle werden zum Leben erweckt

Aufrichtung des Körpers und Rückenstärkung in spielerischer Form